



ทำเนียบภูมิปัญญาชาว

ตำบลเหล่าน้อย

องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าน้อย

อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

โครงการจัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าน้อย อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

\*\*\*\*\*

**หลักการและเหตุผล**

ครุภูมิปัญญาไทยหรือที่ยกย่องกันว่าปราชญ์ชาวบ้าน มีหลากหลายตามความถนัดและการปฏิบัติของแต่ละคนซึ่งมีองค์ความรู้ที่มีการหล่อหลอม ซึมซับ บ่มเพาะ ค้นคว้า ทดลองโดยใช้วิถีชีวิตของตนเอง เป็นห้องทดลองขนาดใหญ่ เพื่อทดสอบความถูกต้องและคิดสรรกลั่นกรองสิ่งที่มีคุณค่าแก่ชีวิตแก่แผ่นดิน ถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้สืบสานทั้งที่เป็นมรดกและทั้งที่เป็นสมบัติทางปัญญา ดังนั้นประสบการณ์ความคิดและวิถีการดำรงชีวิตของครุภูมิปัญญาไทยแต่ละท่านล้วนเป็นขุมทรัพย์ทางปัญญาที่สำคัญของแผ่นดิน ซึ่งกลุ่มงานภูมิปัญญาท้องถิ่นขอแนะนำครุภูมิปัญญาไทยหรือปราชญ์ ที่น่าสนใจและเรียนรู้วิถีชีวิต/การปฏิบัติงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าน้อย เล็งเห็นความสำคัญ และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจ จึงได้จัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้านในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าน้อย ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

เพื่อการจัดทำระบบฐานข้อมูลคลังความรู้ของชุมชนในการพัฒนาส่งเสริมอาชีพ และเพื่อเป็นศูนย์กลางการให้ข้อมูลแก่ผู้สนใจ

**กลุ่มเป้าหมาย**

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาในตำบลเหล่าน้อย อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

**วิธีดำเนินการ**

๑. สำรวจปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ตำบลเหล่าน้อย
๒. จัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมสนับสนุนปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ระยะเวลาดำเนินการ**

ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๙

**สถานที่ดำเนินการ**

ตำบลเหล่าน้อย อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

**งบประมาณ**


ไม่ใช้งบประมาณ เพราะเป็นการสำรวจข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลเบื้องต้น

**ผู้รับผิดชอบ**


กองการศึกษาฯและวัฒนธรรม / องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าน้อย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ภูมิปัญญาต่าง ๆ ได้รับการอนุรักษ์ สืบทอดให้คงอยู่สืบต่อไป
๒. ยกย่องเชิดชูปราชญ์ชาวบ้านให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชนรุ่นหลัง

(ลงชื่อ)..........ผู้เขียนโครงการ  
(นางสาวไพจิตตรี ศรีราตรี)  
ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรทิพย์ ลาสารี)  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนต์พิทักษ์ บุรณะเสน)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าน้อย

## ความหมายและขอบข่ายภูมิปัญญาไทย

ภูมิปัญญาไทย หมายถึง องค์ความรู้ ความสามารถและทักษะของคนไทยอันเกิดจากการสั่งสม ประสบการณ์ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกสรร ประยุกต์ พัฒนา และถ่ายทอดสืบต่อกันมา เพื่อใช้แก้ปัญหา และพัฒนาวิถีชีวิตของคนไทยให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและเหมาะสมกับยุคสมัย ภูมิปัญญาไทยนี้มีลักษณะ เป็นองค์รวม มีคุณค่าทางวัฒนธรรมเกิดขึ้นในวิถีชีวิตไทย ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นอาจเป็นที่มาขององค์ความรู้ที่ งอกงามขึ้นใหม่ที่จะช่วยในการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การจัดการและการปรับตัวในการดำเนินวิถีชีวิตของคน ไทย ลักษณะองค์รวมของภูมิปัญญา มีความเด่นชัดในหลายด้านเช่น ด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม และ ทัศนกรรม ด้านการแพทย์แผนไทย ด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ด้านศิลปกรรม ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี และด้านโภชนาการ วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา

### ภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (Folk Wisdom)

ได้มีผู้ความหมายดังนี้ กระทรวงศึกษาธิการ (2539 : 2) หมายถึง ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ใน ชีวิตของคนเราผ่านกระบวนการศึกษา สังเกตคิดวิเคราะห์จนเกิดปัญญา และตกผลึกมาเป็นองค์ความรู้ที่ ประกอบกันขึ้นมาจากความรู้เฉพาะหลาย ๆ เรื่อง ความรู้ดังกล่าวไม่ได้แยกย่อยออกมาเป็นศาสตร์ เฉพาะ สาขาวิชาต่าง ๆ อาจกล่าวได้ว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดเป็นพื้นฐานขององค์ความรู้สมัยใหม่ที่จะช่วยในการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การจัดการ และการปรับตัวในการดำเนินชีวิตของคนเรา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นความรู้ที่มีอยู่ ทั่วไปในสังคม ชุมชนและในการตัวของผูู้เอง หากมีการสืบค้นหาเพื่อศึกษา และนำมาใช้ก็จะเป็นที่รู้จักกันเกิด การยอมรับ ถ่ายทอด และพัฒนาไปสู่คนรุ่นใหม่ที่ตามยุคตามสมัยได้

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2547 ) ได้แบ่งสาขาภูมิปัญญาโดยจำแนกเป็น 9 ด้าน ดังนี้

1. ด้านเกษตรกรรม ได้แก่ ความสามารถในการผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะ และเทคนิคด้าน การเกษตรกับเทคโนโลยี โดยการพัฒนาบนพื้นฐานคุณค่าดั้งเดิม ซึ่งคนสามารถพึ่งตนเองในสภาวะการณ์ต่าง ๆ ได้ เช่น การทำการเกษตรแบบผสมผสาน การแก้ปัญหาการเกษตรด้านการตลาด การแก้ปัญหาด้านการผลิต และการรู้จักปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเกษตร เป็นต้น

2. ด้านอุตสาหกรรมและทัศนกรรม ได้แก่ การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูป ผลผลิตเพื่อการบริโภคอย่างปลอดภัย ประหยัด และเป็นธรรม อันเป็นขบวนการให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถ พึ่งตนเองทางเศรษฐกิจได้ ตลอดทั้งการผลิตและการจำหน่ายผลผลิตทางทัศนกรรม เช่น การรวมกลุ่มของกลุ่ม โรงงานอาหาร กลุ่มโรงสี กลุ่มทัศนกรรม เป็นต้น

3. ด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ ความสามารถในการจัดการป้องกันและรักษาสุขภาพของคนใน ชุมชนโดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองทางด้านสุขภาพและอนามัยได้เช่นยาจากสมุนไพรอันมีอยู่หลากหลาย การนวดแผนโบราณ การดูแลและรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน เป็นต้น

4. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งการอนุรักษ์ การพัฒนา และการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เช่น การบวชป่า การสืบชะตาแม่น้ำ การทำแนวปะการังเทียม การ อนุรักษ์ป่าชายเลน การจัดการป่าต้นน้ำ และป่าชุมชน เป็นต้น

5. ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ได้แก่ ความสามารถในการด้านการสั่งสม และบริหารกองทุนและสวัสดิการชุมชน ทั้งที่เป็นเงินตราและโภคทรัพย์เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ชีวิตความเป็นอยู่ของสมาชิกในกลุ่ม เช่น การจัดการกองทุนของชุมชนในรูปแบบของสหกรณ์ออมทรัพย์ รวมถึงความสามารถในการจัดสวัสดิการในการประกันคุณภาพชีวิตของคนให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการรักษายาบาลของชุมชน และการจัดระบบสวัสดิการบริการชุมชน

6. ด้านศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ สาขาต่าง ๆ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ ดนตรี ทัศนศิลป์คีตศิลป์การเล่นพื้นบ้าน และนันทนาการ

7. ด้านภาษาและวรรณกรรม ได้แก่ ความสามารถในการอนุรักษ์และสร้างสรรค์ผลงานด้านภาษา คือ ภาษาถิ่น ภาษาไทยในภูมิภาคต่าง ๆ รวมถึงด้านวรรณกรรมท้องถิ่นและการจัดทำสารานุกรมภาษาถิ่น การปริวรรตหนังสือโบราณ การฟื้นฟู การเรียนการสอนภาษาถิ่นของท้องถิ่นต่าง ๆ

8. ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี ได้แก่ ความสามารถประยุกต์และปรับใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนา ปรัชญาความเชื่อและประเพณีที่มีคุณค่าให้เหมาะสมต่อบริบททางเศรษฐกิจ สังคม เช่น การถ่ายทอดวรรณกรรม คำสอน การบวชป่า การประยุกต์ ประเพณีบุญประเพณีต่าง ๆ

9. ด้านโภชนาการ ได้แก่ ความสามารถในการเลือกสรร ประดิษฐ์และปรุงแต่งอาหารและยาได้เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายในสภาวะการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนผลิตเป็นสินค้าและบริการส่งออกที่ได้รับความนิยมแพร่หลายมาก รวมถึงการขยายคุณค่าเพิ่มของทรัพยากรด้วย

### ครูภูมิปัญญา

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้จัดทำนิยามความหมายของครูภูมิปัญญาและครูภูมิปัญญาไทย ดังนี้

ครูภูมิปัญญา หมายถึง บุคคลผู้ทรงภูมิปัญญาด้านใดด้านหนึ่ง เป็นผู้สร้างสรรค์และสืบสานภูมิปัญญาดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน และได้มีการยกย่องให้เป็น “ครูภูมิปัญญาไทย” เพื่อทำหน้าที่ถ่ายทอดภูมิปัญญาในการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามนัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นรากฐานสำคัญของการดำรงชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้เพราะว่าภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสรรพวิชาความรู้ที่ชุมชนใช้แก้ปัญหาหรือจรโลงชีวิตของเขาไม่ว่าจำเป็นความรู้ที่มีการสั่งสม มีการประยุกต์ใช้มายาวนานหรือชุมชนรับมาจากภายนอก ล้วนแต่เป็นความรู้ที่ผ่านการพิสูจน์ว่าเข้ากันได้กับวิถีชีวิตด้านอื่น ๆ ของชุมชนท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังเป็นความรู้สาธารณะที่คนส่วนใหญ่สามารถนำไปใช้ได้ หากภูมิปัญญาท้องถิ่นจะสามารถดำรงอยู่ได้ยาวนาน จำเป็นต้องต้องมีศักยภาพในการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมหรือบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จะต้องมีภูมิคุ้มกันทางปัญญาของตนเอง คือ การพัฒนาคนในชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสรภาพทางการคิด มีความเป็นตัวของตัวเอง สามารถวิเคราะห์พัฒนาแบบใหม่ วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของภูมิปัญญาของตนเองและสิ่งที่น่าสนใจจากภายนอกเพื่อเลือกประยุกต์ใช้อย่างชาญฉลาดและมีการปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน น่าจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วย

ให้ชุมชนท้องถิ่นอยู่รอดอย่างยั่งยืนทั้งปัจจุบันและอนาคต จากข้อความดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่า สังคมไทย จำเป็นต้องมีการพัฒนาในสองทางหลักที่คู่ขนานกันไป แนวทางแรก คือ การพัฒนาในกระแสหลักเป็นการแข่งขันที่เน้นความมีประสิทธิภาพสูงสุดในเวทีโลกและอีกแนวทางหนึ่ง คือ การพัฒนาชุมชนในระดับรากหญ้า ซึ่งต่างก็มีเป้าหมาย คือ การพัฒนาที่ยั่งยืน จำเป็นต้องหาทางรักษาสมดุลของการพัฒนาทั้งสองแนวทาง โดยมีสติและรู้จักรัก เหว้า ของตัวเอง โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนในชุมชนท้องถิ่นหลงเหลืออยู่ให้เห็น การพัฒนาจะใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ( Local Wisdom) เป็นตัวขับเคลื่อนการก้าวไปข้างหน้าเพื่อการปรับตัว และการสร้างเศรษฐกิจที่ อยู่บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการพึ่งตนเองให้ได้ก่อน แล้วถึงจะเป็นการผนึกกำลัง เพื่อสร้างเศรษฐกิจชุมชน และเมื่อเข้มแข็งพอก็สามารถขยายสู่ระดับประเทศและต่างประเทศได้

## ทะเบียนปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาชาวบ้าน

### 1. ด้านเกษตรกร

ที่	ชื่อ - สกุล	รายละเอียดด้านภูมิปัญญา	ที่อยู่
1	นายเสถียร เฟ็งพันธ์	การเกษตรผสมผสานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	210 หมู่ที่ 5
2	นายประพงษ์ สามารถ	การเกษตรผสมผสานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	137 หมู่ที่ 4
3	นางละมุล สุระขันธุ์	การเกษตรผสมผสานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	99 หมู่ที่ 4
4	นางทองศุณย์ สืบสาน	การเกษตรผสมผสานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	30 หมู่ที่ 4

## 2. ด้านเหตุการณ์ สิ่งประดิษฐ์ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์

ที่	ชื่อ - สกุล	รายละเอียดด้านภูมิปัญญา	ที่อยู่
1	นางนิยม ไชยเม็ง	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อ ทอพรมเช็ดเท้า	132 หมู่ที่ 1
2	นางสมทรง ทูลธรรม	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อ ทอพรมเช็ดเท้า	49 หมู่ที่ 1
3	นายสมพาน พิมพ์บุลย์	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อ ทอพรมเช็ดเท้า	46 หมู่ที่ 1
4	นางสาวบังอร ไสวารี	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อ ทอพรมเช็ดเท้า	83 หมู่ที่ 1
5	นางสมปอง วงศ์สุโท	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อ ทอพรมเช็ดเท้า	84 หมู่ที่ 1
6	นางบัวไข ภูมิแสนโคตร	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อลายซิด	76 หมู่ที่ 1
7	นางเพ็ญศรี ศรีชมพู	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อ แพรว	84 หมู่ที่ 1
8	นางสมพงษ์ มั่นนัง	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อ ทำไม้กวาดทางมะพร้าว	133 หมู่ที่ 1
9	นางพันธ์ สอนผา	ด้านหัตถกรรม งานใบตอง ทำพานบายศรี	137 หมู่ที่ 1
10	นางวิรัตน์ สารพล	ด้านหัตถกรรม งานใบตอง ทำพานบายศรี	34 หมู่ที่ 1
11	นางมณฑา บุรณะเสน	ด้านหัตถกรรม งานใบตอง ทำพานบายศรี	39 หมู่ที่ 1
12	นางทองคำ วงศ์สุโท	ด้านหัตถกรรม งานใบตอง ทำพานบายศรี	50 หมู่ที่ 1
13	นางพุทธา พิศพาล	ด้านหัตถกรรม งานใบตอง ทำพานบายศรี	73 หมู่ที่ 1
14	นายบุญจันทร์ ศรีชมพู	ด้านหัตถกรรมจักรสาน	2 หมู่ที่ 1
15	นายคำตัน ศรีชมพู	ด้านหัตถกรรมจักรสาน	121 หมู่ที่ 1
16	นางเคน สีชมพู	ด้านหัตถกรรมจักรสาน	76 หมู่ที่ 1
17	นายไสว สาสุนันท์	ด้านหัตถกรรม สานแหวน	30 หมู่ที่ 1
18	นายสำเนียง คำสาสินธุ์	ด้านหัตถกรรม สานอวนมอง	25 หมู่ที่ 1
19	นายฉลาด สาธุนันท์	ด้านหัตถกรรม ทอพรมเช็ดเท้า	43 หมู่ที่ 2
20	นางหนูเพียร อรัญไฮตร์	ด้านหัตถกรรม ทอผ้าด้วยมือ	61 หมู่ที่ 2
21	นางแสงทอง มะโนธรรม	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อกก	65 หมู่ที่ 2
22	นายเคน ศรีบุษย์	ด้านหัตถกรรมจักรสาน	91 หมู่ที่ 5
23	นางสำราญ ภิวงค์	ด้านหัตถกรรม ทอผ้าด้วยมือ	97 หมู่ที่ 5
24	นางปรีชา ศรีไชยวาน	ด้านหัตถกรรม	78 หมู่ 5
25	นายเคน ศรีบุษย์	ด้านหัตถกรรมจักรสาน	91 หมู่ที่ 5
26	นายบุญกว้าง ศรีบุษย์	ด้านหัตถกรรมจักรสาน	103 หมู่ที่ 6
27	นางม่วง ศรีบุษย์	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อกกลายซิด	163 หมู่ที่ 6
28	นางสาวชฎาภา วิเชียรดี	ด้านหัตถกรรมจักรสาน	97 หมู่ที่ 6
29	นายอาการ จิตวานิล	ด้านหัตถกรรม งานใบตอง ทำพานบายศรี	89 หมู่ที่ 6
30	นางประพันธ์ แผลมภูตา	ด้านหัตถกรรม ทอเสื่อกกลายซิด	90 หมู่ที่ 6
31	นางสมาลี ทองประมูล	ด้านหัตถกรรมทอพรมเช็ดเท้า	6 หมู่ที่ 6
32	นางสาวสุบิน สร้อยศรี	ด้านหัตถกรรมทอพรมเช็ดเท้า	7 หมู่ที่ 6
33	นางทองจันทร์ เมือง ณ ศรี	ด้านหัตถกรรมทอเสื่อกก	74 หมู่ที่ 6
34	นางม่วง ศรีบุษย์	ด้านหัตถกรรมทอเสื่อกก	163 หมู่ที่ 6
35	นายเทือง สุระขันธุ์	ด้านหัตถกรรมจักรสาน	2 หมู่ที่ 8

## 3. ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายละเอียดด้านภูมิปัญญา	ที่อยู่
1	นายจันทา บุรณะเสน	ปราชญ์ด้านดนตรีพื้นบ้าน	19 หมู่ที่ 1
2	นายทองย้อย พันพละ	ปราชญ์ด้านหมอลำ	หมู่ที่ 1
3	นางคำเก็ง อ่อนน้อม	ปราชญ์ด้านหมอลำ	หมู่ที่ 2
4	นางบาง แก้วคำลา	ปราชญ์ด้านหมอลำ	หมู่ที่ 3
5	นายบุญช่วย บุญเข้ม	ปราชญ์ด้านหมอลำ	หมู่ที่ 4
6	นายสุรพล พิมเพ็ง	ปราชญ์ด้านการเป่าแคน หมอลำ	67 หมู่ที่ 5
7	นางเกสร ศรีบุษย์	ปราชญ์ด้านหมอลำ ลำกลอน	98 หมู่ที่ 5
8	นางราชจี ไชยตา	ปราชญ์ด้านหมอลำ ลูกทุ่ง	134 หมู่ที่ 5
9	นางสุบรรร บุญวิสัย	ปราชญ์ด้านหมอลำ ลูกทุ่ง	52 หมู่ที่ 6
10	นายทองใส วิเชียรดี	ปราชญ์ด้านหมอลำ	หมู่ที่ 6
11	นางสมร ฝอยทอง	ปราชญ์ด้านหมอลำ	114 หมู่ที่ 6
12	นางมาลัย พรหมโยธา	ปราชญ์ด้านหมอลำ	หมู่ที่ 6
13	นายเข้มจัน พรหมโยธา	ปราชญ์ด้านการเป่าแคน	115 หมู่ที่ 6
14	นายสุภี วรชีนา	ปราชญ์ด้านการเป่าแคน	หมู่ที่ 7
15	นางอำนวย ปิยมาศย์	ปราชญ์ด้านหมอลำ	หมู่ที่ 7
16	นายสมพงษ์ สันตะนันท์	ปราชญ์ด้านตีตพิน	148 หมู่ที่ 7
17	นายปาน สำราญเย็น	ปราชญ์ด้านตีตพิน	20 หมู่ที่ 7
18	นายอนันท์ คำทอง	ปราชญ์ด้านตีตพิน	27 หมู่ที่ 8
19	นายแสน แก้วศิลา	ปราชญ์ด้านหมอลำ	หมู่ที่ 9

## 4. ด้านแพทย์แผนไทย / สมุนไพร / หมอพื้นบ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายละเอียดด้านภูมิปัญญา	ที่อยู่
1	นางอรุณ คล่องแคล่ว	ด้านสมุนไพร ลูกประคบ	46 หมู่ที่ 1
2	นางนงลักษณ์ ป้องสีดา	ด้านนวดแผนไทย	169 หมู่ที่ 5
3	นางประยงค์ ไชยขารี	ด้านสมุนไพรพื้นบ้าน	198 หมู่ที่ 5
4	นางสำราญ ขาววุกุดแซ่	ด้านนวดแผนไทย	48 หมู่ที่ 5
5	นางปรียา ศรีไชยวาน	ด้านสมุนไพร	
6	นายบุญกว้าง ศรีบุษย์	ด้านสมุนไพร เช่นการรักษาขางูสวัด	103 หมู่ที่ 6
7	นายดวง ปรีชา	ด้านสมุนไพร เช่นการรักษาอาการทางกระดูก	104 หมู่ที่ 6
8	นายบุญศรี วงละคร	ด้านสมุนไพร เช่นการรักษาไฟไหม้ น้ำร้อนลวก	203 หมู่ที่ 6

## 5. ด้านอาหาร และเครื่องดื่ม

ที่	ชื่อ - สกุล	รายละเอียดด้านภูมิปัญญา	ที่อยู่
1	นางเพ็ญศรี ศรีชมพู	ด้านโภชนาการ ( ปลาต้ม )	76 หมู่ที่ 1
2	นางบังอร ไสวารี	ด้านโภชนาการ ( ปลาต้ม )	83 หมู่ที่ 1
3	นางอรุณ คล่องแคล่ว	ด้านโภชนาการ ( ปลาต้ม )	46 หมู่ที่ 1
4	นางพิศสมัย สุขสุสติ	ด้านโภชนาการ ( ปลาต้ม )	33 หมู่ที่ 1
5	นายบัวไข ภูมิแสนโคตร	ด้านโภชนาการ ( ปลาต้ม )	139 หมู่ที่ 1
6	นางสวัสดิ์ ป้องสีดา	ด้านโภชนาการ ( ปลาต้ม )	115 หมู่ที่ 1
7	นางสุนทรี มั่นคง	ด้านโภชนาการ ( ขนมพื้นเมือง )	29 หมู่ที่ 6
8	นางสาวจรรยาลักษณ์ ศรีบุษย์	ด้านโภชนาการ ( ขนมทองม้วน )	82 หมู่ที่ 6

## 6. ด้านศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	รายละเอียดด้านภูมิปัญญา	ที่อยู่
1	นายวินัย ศรีชมพู	พิธีกรรมทางศาสนา/ พิธีกรรมต่างๆ	36 หมู่ที่ 1
2	นายประดิษฐ์ ไชยทะเล	พิธีกรรมทางศาสนา/ พิธีกรรมต่างๆ	37 หมู่ที่ 2
3	นายสมัย เวียงสีมา	พิธีกรรมทางศาสนา/ พิธีกรรมต่างๆ	44 หมู่ที่ 2
4	นายลำพูน บุญสินธ์์	พิธีกรรมทางศาสนา/ พิธีกรรมต่างๆ	19 หมู่ที่ 4
5	นายจันดี ไชยดา	พิธีกรรมทางศาสนา/ พิธีกรรมต่างๆ	2 หมู่ที่ 4
6	นายปัญญา ศรีบุษย์	พิธีกรรมทางศาสนา/ พิธีกรรมต่างๆ	32 หมู่ที่ 5
7	นายบัวลา มีประทุม	พิธีกรรมทางศาสนา/ พิธีกรรมต่างๆ	82 หมู่ที่ 5
8	นายอนันท์ วารินทร์	พิธีกรรมทางศาสนา/ พิธีกรรมต่างๆ	30 หมู่ที่ 6
9	นายบุญฤๅ พรหมวงศ์	พิธีกรรมทางศาสนา/ พิธีกรรมต่างๆ	114 หมู่ที่ 7
10	นายพรมรี กาษรเส	พิธีกรรมทางศาสนา/ พิธีกรรมต่างๆ	56 หมู่ที่ 7



